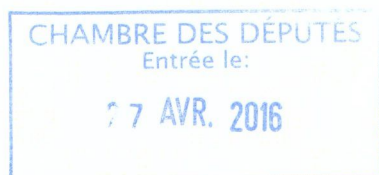




LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère des Sports



Monsieur Fernand ETGEN
Ministre aux Relations avec le Parlement
Service Central de Législation
43, boulevard F.D Roosevelt
L-2450 Luxembourg

Luxembourg, le 25 avril 2016

Objet : Question parlementaire n°1943 du 23 mars 2016 de Madame la Députée Nancy Arendt

Monsieur le Ministre,

Par la présente, j'ai l'honneur de vous faire parvenir la réponse commune du Ministre des Sports et du Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à la question parlementaire n°1943 du 23 mars 2016 de Madame la Députée Nancy Arendt.

Je vous prie de bien vouloir la transmettre à Monsieur le Président de la Chambre des Députés.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de ma parfaite considération.

Le Ministre aux Relations avec le Parlement SERVICE CENTRAL DE LEGISLATION	
Reg.:	SC.L:
Entré le: 27 AVR. 2016	
C.E:	C.D.
A traiter par	
Lettre de	


Romain SCHNEIDER,
Ministre des Sports

Réponse commune de Monsieur le Ministre des Sports et de Monsieur le Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche à la question parlementaire n° 1943 du 23 mars 2016 de Madame la Députée Nancy Arendt

La question de Madame la Députée a trait à la formation du personnel enseignant les cours de natation à l'enseignement fondamental.

Cette problématique a déjà été traitée partiellement dans la réponse à la question parlementaire n° 1475 de Madame la Députée.

1) Nous saluons l'initiative de la part de la Fédération Luxembourgeoise de natation et de sauvetage (FLNS) d'élaborer ensemble avec l'ENEPS une proposition de formation continue visant à former le personnel enseignant dans l'apprentissage de la pratique de la natation aux élèves.

2) Le développement de l'aisance aquatique et les volets théorique et pratique des techniques de nage nécessitent une formation spécifique. Des formations continues sur cette thématique sont favorisées à côté des formations portant sur le brevet de sauvetage qui visent l'acquisition des gestes de secours dans l'eau.

Des formations sur le développement de l'aisance aquatique et les techniques de nage sont proposées depuis l'année scolaire 2007-2008 aux enseignants. Il s'agit aussi bien de formations ouvertes aux inscriptions individuelles que de formations internes organisées à la demande et en coopération avec des écoles fondamentales.

Depuis la mise en place du nouveau plan d'études à l'enseignement fondamental, les formations continues en question ciblent l'aisance aquatique et l'apprentissage de la nage en lien avec les domaines de compétence définis pour les différents cycles d'apprentissage.

Voici le nombre de formations continues des dernières années :

2011-2012 : 10 formations internes

2012-2013 : 6 formations, dont 2 internes

2013-2014 : 5 formations, dont 3 internes

2014-2015 : 2 formations

2015-2016 : 3 formations.

3) Suite à une entrevue du 24 septembre 2015 entre les responsables de l'École nationale de l'éducation physique et des sports (ENEPS) et l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN), la formation continue « Vielseitige Bewegung im Wasser » (Code : D3-c-41) a été planifiée. Cette formation continue comprend 3 séances avec une durée totale de 9 heures. Elle s'est déroulée les vendredis 19, 26 février et 4 mars 2016 de 18.30 à 21.30 heures dans la piscine de Colmar-Berg.

En ce qui concerne la nouvelle proposition de formation de la FLNS, une première réunion a eu lieu entre les responsables du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse et du Ministère des Sports où la proposition a été accueillie favorablement. L'IFEN

analyse maintenant, ensemble avec les responsables de la FLNS et de l'ENEPS, le détail de ladite proposition et sa mise en œuvre pratique à courte échéance.

- 4) La formation « Vielseitige Bewegung im Wasser » a été reconnue comme prioritaire pour le personnel enseignant, éducatif et psycho-social de l'enseignement fondamental.
- 5) Une formation continue est reconnue comme prioritaire si elle répond à une des priorités en matière de formation continue telles que définies par le ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse. Au moment où une proposition de formation est soumise à l'IFEN, celui-ci vérifie si les objectifs et contenus de la formation proposée concordent avec les priorités en matière de formation continue, publie la formation sur son site Internet et signale dans le descriptif de formation si la formation est prioritaire ou non pour les différents publics. Il n'y a pas de délai entre la publication et la reconnaissance de la priorité.
- 6) Il est prématuré de se prononcer sur la façon de rendre publique la formation en question qui est encore au stade d'analyse. En principe cependant des campagnes de sensibilisation relatives à une formation continue ne sont pas prévues mais elles sont seulement promues avec l'ensemble de l'offre de formation sur le site de l'IFEN.
- 7) Malheureusement de tels chiffres n'existent pas. Or une première édition de la formation « Vielseitige Bewegung im Wasser » programmée pour les vendredis 8, 15 et 22 janvier 2016 de 18.30 à 21.30 heures à la piscine de la Coque n'avait recueilli que 4 inscriptions et a dû être annulée. A la deuxième édition de la formation, les vendredis 19, 26 février et 4 mars 2016, onze enseignants des cycles 1 à 4 ont participé. Afin d'obtenir le résultat souhaité et de pouvoir offrir aux jeunes un enseignement de qualité en matière de natation, chaque enseignant du fondamental qui est en charge des cours de natation devrait en principe avoir suivi une telle formation pendant son apprentissage initial ou avoir suivi obligatoirement une telle formation continue. Actuellement des discussions entre les deux ministères concernés sont en cours.